

Согласована

И.О. председателя

комитета образования

Администрации Окуловского
муниципального района:

Т.П.Афанасьева

«15» декабря 2024 г.



**Программа развития
MAOU «Средняя школа п. Кулотино»
на 2024-2029 годы**

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Кулотино»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.) - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
Цель	Качественная реализация магистральных направлений и обеспечение ключевых условий Проекта «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	1 Совершенствование качества образования для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся. 2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 3. Создание условий для развития, самоопределения и социализации обучающихся;

	4.Совершенствование воспитательного процесса, основанного на социокультурных, духовно- нравственных ценностях, на правилах и нормах поведения,принятых в российском обществе, на формировании у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. 5.Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 6. Поддержка педагогов, создание условий для постоянного профессионального развития и роста. 7.Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 8.Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Планируемые результаты реализации Программы развития	<u>Магистральное направление «Знание»</u> 1.40% обучающихся осваивают образовательные программы на хорошо и отлично 2. 100% подтверждение выпускниками, претендующих на медаль, результатов ЕГЭ (2 предметы не ниже 70 баллов/60 баллов). 3. 75% обучающихся 4 классов подтвердили свои итоговые оценки при написании ВПР. 4. Увеличение количества победителей и призёров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Увеличение количества выпускников, получивших аттестат особого образца и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников (10%) 7. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам. 8. 25% обучающихся основного общего образования изучают отдельные предметы на углублённом уровне. <u>Магистральное направление «Здоровье»</u> 1.Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийскогофизкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 70%. 3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в

массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др. до 75%

4. Увеличение видов спорта в школьных спортивных клубах до 4.

Магистральное направление «Творчество»

1. Организация дополнительного образования по технологическому направлению на базе школы

2. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более.

3. Создание школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал)

4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений (75%)

5. Увеличение количества мероприятий каждым творческим объединением в учебный год (более 2 в год).

6. Увеличение доли победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.

Магистральное направление «Воспитание»

1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ

2. Увеличение охвата обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%.

3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» до 100%

4. Повышение родительской активности в работе Совета родителей.

5. Дополнение школьной символики: гимном школы, элементами школьного костюма.

6. Разработка программы по школьному туризму.

7. Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 70%

Магистральное направление «Профориентация»

1. Создание на базе школы профильного предпрофессионального класса

2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 75%

3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.

4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс.

	<u>Ключевой условие. «Учитель. Школьная команда»</u> 100 % учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). 2. Увеличение доли педагогов, участвующих на муниципальном уровне конкурсов профмастерства. 3. Наличие педагогов, участвующих на региональном уровне в различных конкурсах профмастерства. <u>Ключевое условие. «Школьный климат»</u> 1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения. 3. Наличие в школе учителя-дефектолога 4. Наличие оборудованного кабинета-педагога – психолога. <u>Ключевое условие. «Образовательная среда»</u> 1. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. 2. Реализована модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывания в группах продлённого дня. 3. Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.
Сведения о разработчиках	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР Петрова М.А., заместитель директора по АХЧ Иванова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Шилова О.В., председатель профсоюзной организации
Период реализации	С 01.07.2024 г. по 20.08.2029 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 01.07.2024- 31.08.2024	1. Подготовка локальных актов для реализации программы развития МАОУ «Средняя школа п. Кулотино» 2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа п. Кулотино» о планируемых изменениях и способах их достижения

II этап – реализация 01.09.2024– 31.05. 2029	Осуществление мероприятий программы развития МАОУ «Средняя школа п. Кулотино»
III этап – обобщающий 01.06.2029- 20.08.2029	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ СШ п. Кулотино
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития: 1. Результаты ежегодной самодиагностики. 2. Ежегодный Доклад на августовском Педагогическом совете. 3. Выступление гпа Совете родителей и Совете школы (1 раз в год).

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Кулотино» МАОУ СШ п. Кулотино 2. 1936 3. ИНН: 5311000796 4. Учредитель: Администрация Окуловского муниципального района 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Юридический адрес: Новгородская область Окуловский район п. Кулотино ул. Пионерская д.2 Почтовый адрес: 174335 Новгородская область Окуловский район п. Кулотино ул. Пионерская д.2 7. Контакты: Телефон: 8(81657) 25-1-89 адрес электронной почты: shkola.kulotino@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh-kulotinskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования: Начальное общее образование: 115 Основное общее образование: 165 Среднее общее образование: 20 наличие и количество детей с ОВЗ: 26 наличие и количество детей-инвалидов: 4
Краткая характеристика организационно- педагогических	<u>Коллегиальные органы управления:</u> - Собрание работников Учреждения - Наблюдательный совет Учреждения - Педагогический совет Учреждения

условий	<u>Реализуемые образовательные программы:</u> - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования <u>Дополнительное образование:</u> - Школьный театр - Бисероплетение - Баскетбол - Шахматы - Развитие музыкальных способностей - Мир вокруг нас. <u>Используемые методы обучения и образовательные технологии:</u> ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, разноуровневое обучение, исследовательский метод, игровые технологии. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, Федеральная государственная информационная система «Моя школа», АИС. Дневник.ру
Сведения о режиме деятельности	<u>Режим деятельности:</u> Количество смен- 1 Количество дней в учебной неделе для 1-11 классов – 5 Количество учебных недель для обучающихся 1 классов- 33 Количество учебных недель для обучающихся 2-11 классов- 34
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 28 Количество педагогических работников – 16 Количество учителей – 14 Количество специалистов: Учитель – логопед 1 (внутренне совмещение) Учитель – дефектолог- 0 Учитель- психолог 1 (внутренне совмещение) Социальный педагог 1(внутренне совмещение) Педагог- библиотекарь 1 (внутренне совмещение) Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 1 Количество работников, имеющих ученую степень-0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 15 94% Доля педагогов, имеющих категорию: 5 чел. 30% Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0 Выпускники школы- работники школы- 8 - 50% Молодые специалисты-1
Краткая характеристика окружающего	«Кулотинский городской Дом культуры» Библиотека п. Кулотино Окуловская районная библиотека

социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Окуловка» Окуловский краеведческий музей им. Н.Н.Миклухо-Маклая. Музее Новгородской области Окуловский Дом молодёжи Окуловский центр помощи семье и детям.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	МАОУ «Средняя школа п. Кулотино» посещают все дети, проживающие в микрорайоне п. Кулотино. На протяжении трёх лет по итогам ГИА в 11 классе все выпускники получили аттестаты, 1 выпускница 2024 г. получила медаль "За особые успехи в учении" 1 степени, 2 получили медаль "За особые успехи в учении" 2 степени, 1 выпускница 9 –х классов получала аттестат с отличием. Ежегодно все выпускники 9, 11 классов продолжают обучение по программам ССУЗов и ВУЗов. 3 выпускницы среднего общего образования поступили в ТОП престижных ВУЗов страны. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов. В 2023-2024 г. ученица 10 класса стала призёром олимпиады по избирательному праву на региональном уровне. В школе на хорошем уровне развит спорт. Учащиеся школы занимаются различными видами спорта: настольным теннисом, баскетболом, шахматами, тяжёлой атлетикой. На протяжении нескольких лет обучающиеся нашей школы являются участниками муниципальных и региональных спортивных соревнований по настольному теннису, баскетболу, лёгкой атлетики. В 9 классе уделяется большое внимание профессиональной ориентации: школа участвует в проекте «Билет в будущее», обучающиеся школы активно принимают участие в профессиональных пробах, участвуют в экскурсиях на предприятия. В образовательном учреждении создан музей «История школы», где проводятся экскурсии для обучающихся школы, гостей, ребят из детского сада. Также в школе создан и работает волонтерский клуб «Лучик». Волонтеры принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
						Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						индивидуальным учебным планам.	помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							образовательной деятельности.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. • Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического	• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников). • Проведение самообследования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							преподаванию предметов на профильном уровне. Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. - Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). • Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП. • Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. • Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. • Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. • Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	- Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. - Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
						Недостаточная работа по обеспечению	• Проведение самообследования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. • Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего его формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего его внутреннюю систему оценки	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	- Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. • Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. • Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). • Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.
						Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	• Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. • Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. • Организация контроля результативности профильного и углубленного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучения, обучения по индивидуальным планам.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. • Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проfferяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
						Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения	• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						образовательных программ.	программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	- Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. - Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. - Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и	• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						получению аттестата об основном общем образовании.	дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организации инклюзивного образования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	- Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ. - Обеспечение административного контроля.
						Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
22	Обеспечение информационной открытости,	Информационный блок на официальном	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		ОВЗ, с инвалидностью			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						физкультурно-спортивных мероприятиях. - Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие материально-технической базы для	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соревнования школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	муниципальном уровне			культурой и спортом	деятельности в образовательную программу.	• Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и	• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						спортивного комплекса ГТО.	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		направленности				общеобразовательных программ. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части	• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся,	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						интересов семьи и общества.	
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	• Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской)	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	олимпиады школьников), конференциях	олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	- Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). - Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к	- Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. - Привлечение обучающихся к участию в конкурсах,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						олимпиадам различного уровня.	фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	- Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия в конкурсном движении. - Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. - Проведение мониторинга участия обучающихся и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
						Наличие профессиональных	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
						Не сформирована система воспитательной работы школы.	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
						Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.	
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности. • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						создание и функционирования школьного медиа центра.	
						Внутриучрежденческая закрытость школьных объединений.	• Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации.
						Отсутствие школьного медиацентра.	• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. • Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							(телевидение, газета, журнал и др.). • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	- Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. - Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. - Разработка проекта, совместного с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
						В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.	• Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. • Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
						Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							проведение родительских собраний. Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
						Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						(законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.	- Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. - Анализ системы воспитания в школе в летний период. - Включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.
						Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.	Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время.	Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха.
						Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.	- Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). - Обеспечение безопасных условий (физические,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря. • Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. • Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. • Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере. • Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере. • Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря. • Осуществление систематического контроля

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							за реализацией программ в школьном лагере. • Проработка вопроса организации временного структурного подразделения образовательной организации.
						Не разработана программа летнего школьного лагеря.	• Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. • Разработка программы летнего школьного лагеря.
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
						Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и	• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						потребности обучающихся.	предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и	• Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	экскурсий на предприятиях			«Профориентация»			
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	- Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. - Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							профессиональных дефицитах).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)			Школьная команда»			
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							ния педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
						Не формируется и не ведется банк	• Разработка плана мероприятий по выявлению,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
						Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	взаимодействия)(критический показатель)						
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы	- Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. - Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	• Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи	Реализуется в виде отдельных	1	Ключевое условие	Формирование психологически	Несвоевременное и бессистемное оказание	• Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		«Школьный климат»	благоприятного школьного климата	адресной помощи субъектам образовательной деятельности.	организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта. • Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
						Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	• Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
						Отсутствие в общеобразовательной	• Организация переподготовки педагогических работников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						организации педагога-психолога.	по специальности «педагог-психолог». • Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др. • Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП).
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	- Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». - Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							логопеда в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	- Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». - Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. - Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). - Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.	- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. - Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. - Решение кадрового вопроса путем принятия штатного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
						Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.
						Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).	Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).
						Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на развитие своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения. • Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дальнейшей профессиональной сферы деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
						Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							консультирования педагогических работников. • Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. • Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
						Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).	• Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).
						Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.	• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							развитии и социальной адаптации. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся. • Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
						Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	• Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования. • Организация работы по определению потребности в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников. • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности.
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	• Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. • Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
						Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	• Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения			школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной	Не менее 95% педагогических работников используют	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс,	• Создание разноакцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).	зонирования школьного пространства.
						Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.	Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Отсутствие помещения для организации	Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						двухразового горячего питания.	школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». • Использование горизонтального обучения, наставничества. • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
						Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.	• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дополнительного образования детей. • Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений. • Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							• Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».
						Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.	• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.
						Не реализуются программы дополнительного образования детей.	• Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.
						Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
						Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.	• Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации						
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральные направления/ключевое условие	Дефициты
1	Магистральное направление «Знание»	1.Отсутствие квалифицированных педагогов не позволяет обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. 2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 3. Необъективность текущего и итогового оценивания. 4. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Качество работы с одаренными детьми не позволяет увеличивать количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВСОШ. 6. Недостаточная работа по своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

		7. Недостаточная работа по обеспечению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). 8. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников не позволяет транслировать опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Магистральное направление «Здоровье»	1. Отсутствие сетевой формы реализации программы. 2. Количество и качество массовых мероприятий не способствует увеличению количества участников физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней. 3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Магистральное направление «Творчество»	1. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. Отсутствие системы выявления и развития одаренности. 3. Отсутствие системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. 4. Несбалансированность системы внеурочной деятельности
4	Магистральное направление «Воспитание»	1. Отсутствие специалиста по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 2. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. 3. Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере. 4. Отсутствие в МАОУ СШ п. Кулотино детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
5	Магистральное направление «Профориентация»	1. Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. 2. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. 3. Отсутствие подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций 2. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 3. Не созданы условия педагогическим работникам, прошедшим обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 4. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. 5. Отсутствие методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
7	Ключевое условие «Школьный климат»	1. Не все обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании. 2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 3. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. 4. Отсутствие помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов 5. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. 6. Наличие обучающихся, склонных к правонарушениям.
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	1. Не все педагоги используют ФГИС «Моя школа» и ЦОС. 2. Не реализована Модель «Школа полного дня»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Магистральные направления/ключевое условие	Возможные причины
1	Магистральное направление «Знание»	1. Нехватка педагогических кадров. 2. Недостаточный профессиональный уровень имеющихся кадров 3. Профессиональное выгорание педагогических кадров 4. Недостаточное финансирование для реализации внеурочной деятельности, профильного обучения.

		5. Отсутствие внебюджетных средств. 6. Низкая мотивация обучающихся к изучению предметов на углублённом уровне 7. Низкий процент обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учёбе. 8. Отсутствуют программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении разного уровня. 9. Слабая материально-техническая база школы. 10. Несовершенство ВСОКО школы: неполное соответствие с требованиями ФГОС, внешними оценочными процедурами 11. Недостаточная материальная система стимулирования педагогов. 12. Большая педагогическая нагрузка педагогов в связи с нехваткой кадров.
2	Магистральное направление «Здоровье»	1. Недостаточно эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами. 2. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Недостаточный административный контроль за качеством массовых физкультурно-спортивных мероприятий 4. Отсутствие педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
3	Магистральное направление «Творчество»	1. Отсутствие педагогов дополнительного образования, особенно по инженерно-технической, изобретательской деятельности. 2. Недостаточно эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами по вопросам дополнительного образования 3. Низкий процент одарённых детей 4. Отсутствие системы выявления одарённых детей 5. Отсутствие системы работы с одарёнными детьми 6. Недостаточный административный контроль реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений 7. Низкая мотивация обучающихся к исследовательской, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности.
4	Магистральное направление «Воспитание»	1. Локальные нормативные акты не в полной мере способствуют решению задач воспитания 2. Нехватка педагогических кадров 3. Большая нагрузка педагогов
5	Магистральное направление «Профориентация»	1. План профориентационных мероприятий школы предполагает реализацию базового уровня Профминимума. 2. Отсутствие материально-технической базы для открытия предпрофессиональных классов 3. Маленькая наполняемость старших классов.

		4. Недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров для открытия предпрофессиональных классов
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	1. План повышения педагогических работников не предусматривал, чтобы все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 2. При большой нагрузке педагогических работников нет возможности качественно подготовиться к профессиональным конкурсам регионального и всероссийского уровней. 3. Отсутствие в школе педагога – методиста не даёт возможности оказать методическую поддержку педагогам, участвующим в конкурсах педагогического мастерства.
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	1. Отсутствие в школе кадров, которые готовы получить квалификацию педагог-дефектолог 2. Отсутствует план мероприятий по обновлению тематических пространств в школе. 3. Недостаточная работа педагогов, классных руководителей по профилактике девиантного поведения учащихся. 4. Отсутствие финансирования для обновления тематических пространств в школе, создание современного кабинета психолога. 5. Старение и выгорание педагогического коллектива.
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	1. отсутствие компьютерного оборудования педагогов для работы ФГИС «Моя школа» и ЦОС. 2. отсутствие педагогических кадров, загруженность педагогов, не платёжеспособность родителей не позволяет запустить модель «Школа полного дня» (группа продлённого дня)

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Магистральное направление «Знание»	37 баллов средний уровень	38 баллов средний уровень

	Магистральное направление «Здоровье»	19 баллов средний уровень	21 баллов высокий уровень
3	Магистральное направление «Творчество»	24 балла средний уровень	24 балла средний уровень
4	Магистральное направление «Воспитание»	18 баллов средний уровень	19 баллов средний уровень
5	Магистральное направление «Профориентация»	12 баллов высокий уровень	12 баллов высокий уровень
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	24 балл средний уровень	24 балла средний уровень
7	Ключевое условие «Школьный климат»	15 баллов средний уровень	16 баллов средний уровень
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	18 баллов высокий уровень	18 баллов высокий уровень
	Итого	167 средний уровень	172 средний уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

			ВОЗМОЖНОСТИ	
Магистральное направление «Знание»	1. Постоянный педагогический состав. 2. 100% курсовая подготовка педагогов за три года. 3. Высокий уровень профориентационных мероприятий 4. с 2024-2025 г. школа будет принимать участие в программе «Билет в будущее» на продвинутом уровне. 5. 100% выпускников 9-11 классов продолжают обучение в колледжах и ВУЗах страны. 6. Занятость в спортивных секциях составляет 75%	1. Нехватка педагогических работников. 2. Старение кадров 3. Недостаточное финансирование 4. Низкая мотивация обучающихся 5. Низкая доля одарённых детей. 6. Слабая материально-техническая база	1. Привлечение молодых специалистов (выпускников ССУЗов и ВУЗов) 2. Участие в программе «Земский учитель» 3. Поиск дополнительных источников финансирования 4. Улучшение материально-технической базы школы	1. Нежелание молодых кадров работать в школе 2. Выход работающих педагогических кадров на пенсию. 3. Отсутствие дополнительных источников финансирования.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководители группы	Целевые индикаторы результативности
1	Магистральное направление «Знание»	1 Совершенствование качества образования для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся.	1. 40% обучающихся осваивают образовательные программы на хорошо и отлично 2. 100% подтверждение выпускниками, претендующих на медаль, результатов ЕГЭ (2 предмета не ниже 70 баллов/60 баллов). 3. 75% обучающихся 4 классов подтвердили свои итоговые оценки при написании ВПР. 4. Увеличение количества победителей и призёров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4. Наличие призов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Увеличение количества выпускников, получивших аттестат особого образца и	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР	1. Количество участников олимпиадного движения разного уровня. 2. Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 3. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

			набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников (10%) 6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам. 7. 25% обучающихся основного общего образования изучают отдельные предметы на углублённом уровне.			максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам 4. Количество обучающихся на хорошо и отлично 5. Количество обучающихся, изучающих предметы на углублённом уровне.
2	Магистральное направление «Здоровье»	1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;	1 Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор школы Шилова О.В., ответственная за ДО	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его

			до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 70%. 3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др. до 75% 4. Увеличение видов спорта в школьных спортивных клубах до 4			возрастной категории на 1 сентября отчетного года 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся. 3. Количество массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Количество видов спорта в школьном спортивном клубе 4
3	Магистральное направление	Создание условий для развития,	1. Организация дополнительного образования	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В, директор	1. Наличие объединений технологического

	«Творчество»	самоопределения и социализации обучающихся;	по технологическому направлению на базе школы 2. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более. 3. Создание школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) 4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений (75%) 5. Увеличение количества мероприятий каждым творческим объединением в учебный год (более 2 в год). 6. Увеличение доли победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.		школы Шилова О.В., ответственная за ДО Иванова Т.В., советник директора по воспитанию	направления 2.Количество творческих объединений 3.Наличие медиацентра 4. Доля обучающихся-членов творческих объединений 5. Количество мероприятий каждого творческого объединения более 2 в год. 6. Доля обучающихся-участников, призеров и победителей различных мероприятий: олимпиад, смотров, конкурсов, конференций
4	Магистральное направление «Воспитание»	Совершенствование воспитательного процесса, основанного на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, на	1.Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 2. Увеличение охвата обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%.	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор школы Шилова О.В., ответственная за ДО Иванова Т.В., советник	1.Количество обучающихся-членов РДДМ 2.Количество обучающихся-членов патриотических объединений 3.Количество

		правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, на формировании у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.	3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» до 100% 4. Повышение родительской активности в работе Совета родителей. 5. Дополнение школьной символики: гимном школы, элементами школьного костюма. 6. Разработка программы по школьному туризму. 7. Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 70%		директора по воспитанию	обучающихся-участников проектов «Орлят России» 4.Количество родителей, привлеченных к проведению классных и общешкольных мероприятий. 5.Количество проведенных мероприятий с участием родителей 6. Наличие школьной символики 7.Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении.
5	Магистральное направление «Профориентация»	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;	1.Создание на базе школы профильного предпрофессионального класса 2.Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР	1.Наличие профильного предпрофессионального класса 2.Доляобучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной

			(индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 75% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%. 4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.			траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года. 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля 4. Доля обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.
6.	Ключевое условие. «Учитель. Школьная	Поддержка педагогов, создание	100 % учителей прошли обучение по дополнительным	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор	1..Количество сертификатов по

	команда»	условий для постоянного профессионального развития и роста.	профессиональным программам, направленным на формирование обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). 2. Увеличение доли педагогов, участвующих на муниципальном уровне 3. Наличие педагогов, участвующих на региональном уровне в различных конкурсах профмастерства.		школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР	результатам обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). 2. Доля педагогов, участвующих на муниципальном уровне конкурсов профмастерства. 3. Доля педагогов, участвующих на региональном уровне конкурсов профмастерства.
7.	Ключевое условие. «Школьный климат»	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения. 3. Наличие в школе учителя-	01.09.2024 – 31.05.2029	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР, Петрова М.А.,	1. Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения. 2. Наличие работающего учителя-дефектолога. 3. Наличие тематических

			дефектолога 4.Наличие оборудованного кабинета- педагога – психолога.		заместитель директора по АХЧ	пространств для обучающихся и педагогов. 4.Наличие кабинета педагога- психолога
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды	1.Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. 2.Реализована модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывания в группах продлённого дня. 3.Школа оснащена ИТ–оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.	01.09.2024 – 31.05.2029	Логина О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР, Петрова М.А., заместитель директора по АХЧ	1.наличие и работа библиотечного центра. 2. Наличие модели школы полного дня. 3.Наличие ИТ-оборудования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Управленческие решения	Сроки реализации	Планируемые результаты	Руководители группы
1	Магистральное направление «Знание»	1.Отсутствие квалифицированных педагогов не позволяет обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. 2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 3. Необъективность текущего и итогового оценивания. 4. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Качество работы с одаренными детьми не позволяет увеличивать	1.повышение квалификации педагогических кадров 2.Привлечение квалифицированных педагогических кадров. 3.Информационная работа с обучающимися и их родителями о значимости углублённого изучения предметов. 3.Совершенствование ВСОКО 4. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС 5. Составлены программы по работе с одарёнными детьми. 6. Приобретение учебных пособий и специализированных дидактических	01.09.2024 – 31.05.2029	1. 100% прохождение педагогов курсовой подготовки и повышения профессионального уровня. 2. Наличие квалифицированных педагогов после окончания ВУЗ. ССУЗов, по программе «Земский учитель» 3. Текущее оценивание соответствует итоговому оцениванию 4.Внеурочная деятельность полностью соответствует ФГОС.	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

		количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВСОШ. 6. Недостаточная работа по своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 7. Недостаточная работа по обеспечению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации	материалов для обучающихся ОВЗ 7. оснащение ТСО класса с ОВЗ, инвалидностью 8. Составление плана мероприятий по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		5. В ОУ организована работа с одарёнными людьми. 6. В работе с обучающимися ОВЗ используются учебные пособия и специализированный дидактический материал. Класс обучающихся с ОВЗ оснащён ТСО. 7. Педагогический коллектив транслирует опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
--	--	--	--	--	---	--

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). 8. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников не позволяет транслировать опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				
2	Магистральное направление «Здоровье»	1. Отсутствие сетевой формы реализации программы. 2. Количество и качество массовых мероприятий не способствует увеличению количества участников физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней. 3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к	1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации программ спортивной направленности. 2. Контроль качества подготовки и проведения спортивных мероприятий, внеурочной деятельности, кружковой и секций спортивной направленности. 3. Проведение информационной работы с обучающимися и	01.09.2024 – 31.05.2029	1. Реализуются программы спортивной направленности в сетевом взаимодействии. 2. Качественное проведение спортивных мероприятий, внеурочной деятельности, кружков и секций 3. Повышение % участников	Шилова О.В., ответственная за ДО Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

		участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	родителями о значимости участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
3	Магистральное направление «Творчество»	1.Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. Отсутствие системы выявления и развития одаренности. 3. Отсутствие системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. 4. Несбалансированность системы внеурочной деятельности	1.Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации программ дополнительного образования. 2.Составление программы по выявлению и работе с одарёнными детьми. 3.Привлечение специалистов инженерно-технической направленности 4.Организация ДО по 4 направлениям: физкультурно- спортивная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.	01.09.2024 – 31.05.2029	1. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме. 2. Реализуется программа по выявлению и работе с одарёнными детьми. 3.Наличие специалистов инженерно-технической направленности 4.Организована работа кружков и секций по 4 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, туристско-	Логинова О.В, директор школы Шилова О.В., ответственная за ДО Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

					краеведческая.	
4	Магистральное направление «Воспитание»	1.Отсутствие специалиста по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 2. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. 3.Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере. 4 Отсутствие в МАОУ СШ п. Кулотино детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	1.Привлечение специалиста по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности. 2.Разработка программ краеведческой и туристской направленности. 3. Организация тематической смены в летний период 2025 г. в пришкольном лагере. 4. Создание детских и молодёжных объединений «Орлята России», ЮИД России.	01.09.2024 – 31.05.2029	1. Наличие специалиста по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. 2.Работа по программам краеведческой и туристской направленности. 3. В летнем пришкольном лагере открыта тематическая смена. 4.Открыты и работают детские и молодёжные объединения «Орлята России», ЮИД России.	Логинова О.В., директор школы Шилова О.В., ответственная за ДО Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
5	Магистральное направление «Профориентация»	1.Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофильной	1.Разработка программы по подготовке предпрофильной и предпрофессиональной образования в основной	01.09.2024 – 31.05.2029	1.100% самоопределение учащихся. 2.Функционирование предпрофильного	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

		предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. 2.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. 3. Отсутствие подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	школе. 2. Создание предпрофильных классов. 3. Организация курсовой подготовки для педагогов с целью в дальнейшем участвовать в чемпионатах по профессиональному мастерству. 4. Организация внеурочной деятельности, направленной на участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.		класса. 3. Участие педагогов и обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
6	Ключевой условие. «Учитель. Школьная команда»	1.Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций 2.Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. 3.Не созданы условия педагогическим работникам,	1.Разработка ИОМ педагогов по результатам диагностики профессиональных компетенций. 2. Организация курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС. 3.Организация методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах педагогического	01.09.2024 – 31.05.2029	1. для всех педагогов разработаны ИОМ. 2. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по инструментам ЦОС. 3. Наличие победителей на муниципальном уровне	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

		прошедшим обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 4.Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. 5.Отсутствие методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	мастерства		педагогического мастерства и участие (призёрство) на региональном уровне профмастерства.	
7	Ключевое условие.«Школьный климат»	1.Не все обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании.	1.Проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о	01.09.2024 – 31.05.2029	1.100% участие в социально-психологическом тестировании	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н., заместитель

		2.Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся 3. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. 4. Отсутствие помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов 5. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. 6.Наличие обучающихся, склонных к правонарушениям.	значимости социально-психологического тестирования. 2.Обучение педагога по должности педагог-дефектолог. 3.Изыскание средств на оформление кабинета педагога- психолога. 4. Изыскание средств на оформление помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. 5. Проведение психологических тренингов, направленных на психологическую разгрузку педагогов. 6. Проведение профилактической работы с обучающимися школы.		обучающихся 13-18 лет. 2.Наличие учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 3.Наличие современного оборудованного кабинета психолога. 4.наличие оформленных помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. 6. Отсутствие обучающихся, склонных к правонарушениям.	директора по УВР, Петрова М.А., заместитель директора по АХЧ
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	1.Не все педагоги используют ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	1.Организация курсов повышения педагогов в реализации ФГИС «Моя	01.09.2024 – 31.05.2029	1. 100% педагогов используют в своей работе ФГИС «Моя	Логинова О.В., директор школы Яковлева Е.Н.,

		2. Не реализована Модель «Школа полного дня»	школа» и ЦОС. 2. Организационная работа по реализации модели «Школа полного дня»		школа» и ЦОС. 2. Реализована модель «Школа полного дня»	заместитель директора по УВР, Петрова М.А., заместитель директора по АХЧ
--	--	--	---	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Сохранение среднего уровня

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный й
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактически я дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименовани е продукта		
Магистральное направление «Знание». Совершенствование качества образования для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся.					Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР	
Привлечение квалифицированных кадров. Участие в программе «Земский учитель» .	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		100% укомплектованность квалифицированными кадрами		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Привлечение квалифицированных кадров. Заключение целевых договоров на обучение.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Наличие обучающихся педагогических ВУЗов и ССУЗов, обучающихся по целевому договору		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Повышение квалификации педагогов	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		100% прохождение курсовой подготовки педагогами.		Педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Использование наставничества для помощи педагогическим работникам.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Разработка системы наставничества		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

Повышение мотивации учителя. Разработка Положения о материальном стимулировании	01.09.2024 - 31.05.2025.		Положение об оплате труда		директор школы, председатель профсоюза	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Работа по подготовке обучающихся к ГИА: выбор предметов, дальнейшего профиля обучения	Ежегодно 01.09.2024-31.08.2029		Соответствие выбора профиля обучения желаниям обучающихся		педагоги-предметники, Классные руководители	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Проведение психолого-педагогической поддержки по выявлению индивидуальных способностей обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024-31.08.2029		Составление банка данных учащихся с низкой и высокой мотивацией.		Психолог школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Разработка Положений об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников.	01.09.2024 - 31.12.2024		Положение об организации профильного обучения Положение об индивидуальных учебных планах. Положение об ИОМ педагогических работников.		заместитель директора по УВР	
Самообследование ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения, углублённого изучения предметов.	Ежегодно 01.09.2024-31.08.2029		Наличие информации ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения.		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их	Ежегодно 01.09.2024-31.08.2029		100% прохождение экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их		заместитель директора по УВР	

соответствия требованиям ФГОС общего образования.			соответствия требованиям ФГОС общего образования.			
Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Анкеты обучающихся			Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обучение педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.	01.09.2024 - 31.05.2025		100% педагогов умеют составлять индивидуальных учебных планов, ИОМов		заместитель директора по УВР	
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаванию предметов на профильном уровне		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Проведение родительских собраний		педагоги- предметники, классные руководители	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение профориентационных мер, использование различных форматов, технологий обучения.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования.		педагоги- предметники, классные руководители	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Информация о запросах на профильное обучение.		Педагог-психолог	
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Наличие учащихся, обучающихся по ИУП		заместитель директора по УВР	
Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		100% Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.		директор школы педагогически-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам	Ежегодно 01.09.2024- 31.08.2029		Образовательные программы 100% соответствуют образовательным потребностям и интересам обучающихся.		заместитель директора по УВР педагогически-предметники	
Применение электронного учета библиотечного фонда	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Электронный учёт библиотечного фонда		библиотекарь	Яковлева Е.Н., заместитель директора по

						УВР
Привлечение внебюджетных фондов (грантов)	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Дополнительные финансы		зам директора по АХЧ	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями		Библиотекарь	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение МАОУ СШ п. Кулотино учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями		зам директора по АХЧ	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей, одарённости и талантов обучающихся	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Выявление образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся		Педагог- психолог	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Проведение родительских собраний		Классные руководители. педагоги- предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

профессионального самоопределения.						
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% реализация ООП		директор школы	
Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие педагога- куратора		заместитель директора по УВР	
Принятие локально- нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Положение по взаимозачету образовательных результатов.		заместитель директора по УВР	
Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Работа школьных МО		заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Разработка модели наставничества		Педагоги- предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.		Педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Положение об оплате труда		Директор школы, председатель профсоюза	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Договоры о сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Изучение отдельных предметов на профильном уровне		педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов соблюдают принципы объективного оценивания.		педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов при проведении контрольных и проверочных работ включают в измерительные материалы задания в формате ЕГЭ,		педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).			проверяющие знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).			
Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов соблюдают требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Достоверные результаты о качестве образования		Педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Достоверные результаты о качестве образования		Педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).						
Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% получение обучающимися, претендующими на медаль, медалей «За успехи в учении» 1 и 2 степени.		педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029				педагоги-предметники	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Создание модели наставничества, работа ШМО		директор школы, руководители ШМО	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении						
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов прошли курсовую подготовку по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программы курсов внеурочной деятельности.			Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Работа ШМО		Педагоги, Руководители ШМО	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Создание модели наставничества. Работа ШМО		Педагоги, руководители ШМО	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов прошли обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов,	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие партнёров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов.		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной	Ежегодно 01.09.2024		100% укомплектованность кадрами к реализации рабочих		директор школы	Яковлева Е.Н., заместитель

деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности	- 31.08.2029		программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.			директора по УВР
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	01.09.2024 - 31.05.2025		Наличие системы работы с одаренными детьми.		Педагог-психолог	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	01.09.2024 - 31.05.2025		Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.		заместитель директора по УВР	
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029				педагоги	

/регионального/ заключительного этапа.						
Создание системы мер материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	01.09.2024 - 31.08.2029		Положение о стимулировании		Директор школы, председатель профсоюза, советник по воспитанию	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Участие педагогов в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Результативность участие в олимпиаде муниципального/регионального/заключительного этапа ВСОШ.		Педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% обеспеченность ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		зам. директора по АХЧ	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Работа ШМО		Руководители ШМО	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

тренингах, конференциях и иных мероприятиях.						
Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта МАОУ СШ п. Кулотино в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Трансляция эффективного опыта МАОУ СШ п. Кулотино в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/региональных /федеральных методических событиях						
Магистральное направление «Здоровье» .Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;					Иванова Т.В., советник директора по воспитанию	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% обеспечение профессиональными кадрами, материально-технической базой, образовательными ресурсами.		директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Прохождение педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% обеспечение профессиональными кадрами		Педагоги	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Материально-техническая база спортивной инфраструктуры соответствует требованиям СанПин		зам. директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями Окуловского района для использования их материально-технических ресурсов/помещений.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие договоров сетевого взаимодействия		директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Положение о стимулировании		Советник по воспитанию Учитель физической культуры,	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Проведение собраний, классных часов		Классные руководитель, Учителя физкультуры	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие платных образовательных услуг		директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.						
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Повышение % участвующих ГТО		Учитель физкультуры	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Повышение % участвующих, получивших золотой значок ГТО		Учитель физкультуры	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Проведение собраний, классных часов		Классные руководитель, Учителя физкультуры	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Магистральное направление «Творчество» . Создание условий для развития, самоопределения и социализации обучающихся;					Шилова О.В., ответственная за ДО	
Проведение мониторинга ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для реализации программ дополнительного образования.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% наличие ресурсов для реализации программ дополнительного образования		Администрация школы	Шилова О.В., ответственная за ДО

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Заключенные договоры		директор школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Обновленная материально-техническая среда		зам. директора по АХЧ	Шилова О.В., ответственная за ДО
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Профессиональная подготовка, Заключенные договоры, целевое обучение		директор школы	Шилова О.В., ответственная за ДО

Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач МАОУ СШ п. Кулотино, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие программ дополнительного образования		педагоги	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о системе выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся		Зам. Директора по УВР	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о мониторинге интересов обучающихся		Зам. Директора по УВР	Шилова О.В., ответственная за ДО
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		советник по воспитанию ответственная за ДО	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка системы стимулирования обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о стимулирования обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		директор школы	Шилова О.В., ответственная за ДО

Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о системе подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении		директор школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка плана участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Плана участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах и др.		директор школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Повышения результативности в конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях.		Педагоги	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка ИУП для обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях,	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие обучающихся занимающихся по ИУП		педагоги	Шилова О.В., ответственная за ДО

олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.						
Проведение мониторинга ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации технологических кружков на базе МАОУ СШ п. Кулотино	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Открытие кружков технологического направления		Администрация школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	01.09.2024 - 31.05.2025		Программа внеурочной деятельности, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.		Администрация школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Привлечение обучающихся, родителей, общественности к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Создание и функционирование школьного медиацентра		Советник по воспитанию	Шилова О.В., ответственная за ДО
Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации		Администрация школы	Шилова О.В., ответственная за ДО

Создание системы стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Положение о стимулировании		Администрация школы	Шилова О.В., ответственная за ДО
Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие помещения для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.		зам. Директора по АХЧ	Шилова О.В., ответственная за ДО
Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие обучающихся, прошедших обучение по программе «Школьный медиацентр		Советник по воспитанию	Шилова О.В., ответственная за ДО
Магистральное направление «Воспитание» Совершенствование воспитательного процесса, основанного на социокультурных, духовно- нравственных ценностях, на правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, на формировании у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.					Иванова Т.В., советник директора по воспитанию	
Разработка положения о кадровом резерве МАОУ СШ п. Кулотино	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о кадровом резерве		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по

						воспитанию
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Заклученные договоры		Администраци я школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Квалифицированные педагоги по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма		Педагоги	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Педагоги-участники федерального проекта «Классная страна»		Педагоги	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие туристического оборудования, материально-технического оснащения		зам. Директора пот АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Работа по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Классные часы, родительские собрания, мероприятия		Классные руководители	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Составление программы тематического летнего лагеря		Воспитатели лагеря	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Анкеты обучающихся и родителей		Воспитатели лагеря	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% оснащение пришкольного лагеря		Воспитатели лагеря	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Привлечение обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Составление программы тематического летнего лагеря		Воспитатели лагеря	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка программы летнего школьного лагеря	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа летнего тематического лагеря		Воспитатели лагеря	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).		советник директора по воспитанию	
Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных	Ежегодно 01.09.2024		Родительские собрания, классные часы		Педагоги, классные	Иванова Т.В., советник

представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	- 31.08.2029				руководители	директора по воспитанию
Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.), по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Родительские собрания, классные часы		Педагоги, классные руководители	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещание, классные часы		Педагоги, классные руководители	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Магистральное направление «Профориентация» Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.					Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР	
Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Анкетирование учащихся, родительские собрания		Педагог- психолог	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Классные часы		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда, организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Функционирование профильного предпрофессионального класса		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).	01.09.2024 31.05.2025		Положение об организации профильного обучения..		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Актуализация должностных инструкций педагогических работников и администрации школы с учетом положений профессиональных	01.09.2024 31.05.2025		Должностные инструкции педагогических работников и администрации школы с учетом положений профессиональных		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

стандартов руководителя и педагогических работников			стандартов руководителя и педагогических работников			
Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в МАОУ СШ п. Кулотино	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Анализ ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения.		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Заклученные договоры с партнёрами		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Учебные планы в соответствии с требованиям ФГОС общего образования		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Повышение уровня профессиональных компетенций администрации школы в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% прохождение курсовой подготовки администрацией школы		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.						
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне, по составлению индивидуальных учебных планов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% прохождение курсовой подготовки педагогами школы		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Создание в МАОУ СШ п. Кулотино системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в МАОУ СШ п. Кулотино системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Родительские собрания, классные часы		педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Обеспечение сетевого взаимодействия МАОУ СШ п.	Ежегодно 01.09.2024		Заключённые договоры с организациями среднего		Администрация школы	Яковлева Е.Н., заместитель

Кулотино с образовательными организациями среднего профессионального образования.	- 31.08.2029		профессионального образования.			директора по УВР
Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся МАОУ СШ п. Кулотино в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Обучающиеся – участники регионального уровня в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.		Администрация школы, педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР
Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Обучающиеся - участники открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий»		Администрация школы, педагоги	Яковлева Е.Н., заместитель директора по УВР

национального проекта «Образование».						
Ключевой условие. «Учитель. Школьная команда» Поддержка педагогов, создание условий для постоянного профессионального развития и роста.					Логинова О.В., директор школы	
Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещания, педагогические советы		администрация школы, руководители ШМО	Логинова О.В., директор школы
Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Порядок проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Повышение мотивации педагогических работников к	Ежегодно 01.09.2024		Разработка системы поощрения педагогов		администрация школы	Логинова О.В., директор школы

прохождению диагностики профессиональных компетенций.	- 31.08.2029					
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о стимулировании		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.		администрация школы, педагог-психолог	Логинова О.В., директор школы
Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа наставничества		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		План мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы

дефицитов, ее влияния на дальнейшее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развития.						
Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Чек - лист по профессиональным дефицитам на основании рефлексии профессиональной деятельности.		Педагог-психолог	Логинова О.В., директор школы
Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Приказ об оказании адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном уровне, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Сотрудничество с РИПР		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем МАОУ СШ п. Кулотино и его	Ежегодно 01.09.2024 -		Сотрудничество с РИПР		администрация школы	Логинова О.В., директор школы

заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.	31.08.2029					
Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.		администрация школы, руководители ШМО	Логинова О.В., директор школы
Участие администрации школы в формировании ИОМ педагога.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		ИОМы педагогов		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещания с педагогами, индивидуальные беседы		администрация школы, руководители ШМО	Логинова О.В., директор школы
Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о стимулировании		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Проведение мониторинга обучения педагогических	Ежегодно		100% педагогов используют		Педагог-	Логинова О.В.,

работников МАОУ СШ п. Кулотино по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года	01.09.2024 - 31.08.2029		ЦОС в своей работе		психолог	директор школы
Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещание с педагогами		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		План мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС		администрация школы	Логинова О.В., директор школы

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.						
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Анализ участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Создание системы стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Календарь активностей для педагогов (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и		администрация школы	Логинова О.В., директор школы

диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).			диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).			
Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Приказ об оказании адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов МАОУ СШ п. Кулотино и т.д.).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		План методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов МАОУ СШ п. Кулотино и т.д.)		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.		педагоги	Логинова О.В., директор школы
Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Приказ об оказании методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Участие педагогических работников в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта		педагоги	Логинова О.В., директор школы

Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Приказ о наставничестве, тьюторстве, сопровождении педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.		педагоги	Логинова О.В., директор школы
Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Приказ о наставничестве		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		План мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.		администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029				администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Ключевое условие. «Школьный климат» Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.					Иванова Т.В., советник директора по воспитанию	

Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Родительские собрания, классные часы		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	01.09.2024 - 31.05.2025		Программа воспитания		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу воспитания.						
Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие учителя- дефектолога		Администраци я школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие учителя- дефектолога		Администраци я школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.	01.09.2024 - 31.05.2025		Приказ о создании и функционировании кабинета педагога-психолога		Администраци я школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в МАОУ СШ п. Кулотино помещений, возможностей трансформирования,	01.09.2025 - 31.05.2026		Кабинет педагога- психолога		Администраци я школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

зонирования школьного пространства						
Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся".	01.09.2024 - 31.05.2025		Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог».	01.09.2025 - 31.05.2026		Наличие педагога- психолога		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия	01.09.2024 - 31.05.2025		Наличие педагога- психолога		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-логопед».	01.09.2025 - 31.05.2026		Наличие учителя- логопеда		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.	01.09.2024 - 31.05.2025		Наличие учителя- логопеда		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка психолого-педагогической программы	01.09.2024 - 31.05.2025		Психолого-педагогическая программа		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение осуществления психолого- педагогического	Ежегодно 01.09.2024		Психолого-педагогическое консультирование		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник

консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.	- 31.08.2029		обучающихся, родителей, педагогов.			директора по воспитанию
Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
.Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Создание центров здоровья (танцевальные классы, комната тишины и др.); рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие центра здоровья (танцевальные классы, комната тишины и др.); рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).		Администрация школы	

Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие внеурочное время учебных помещений.		зам директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие оборудования для кабинета педагога-психолога		зам директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% прохождение КПК педагогом - психологом		Педагог - психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	01.09.2024 - 31.05.2025		Наличие оборудованных зон в кабинете педагога-психолога		зам директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	01.09.2024 - 31.12.2024		Наличие зоны комфорта (отдыха) для педагогов		Зам директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Приобретение эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.	01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие эргономичной мебели, интерактивные доски и панели и др.		зам директора по АХЧ	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде	01.09.2024 - 31.12.2024		Положение о профилактике буллинга в детской среде		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.	01.09.2024 - 31.12.2024		Функционирование группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли	01.09.2024 - 31.12.2024		Отсутствие буллинга в детской среде		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде	01.09.2024 - 31.12.2024		Отсутствие буллинга в детской среде		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Повышение психолого-педагогической компетентности	Ежегодно 01.09.2024 -		Тренинги, круглые столы, индивидуальная работа		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по

педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).	31.08.2029					воспитанию
Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	01.09.2024 - 31.05.2025		Функционирование службы школьной медиации.		Педагог-психолог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа о профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Порядок оказания поддержки обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».КИ		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Порядок раннего выявления подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Программа комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.		Зам. директора по УВР	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Комплекс обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.		Зам. директора по УВР	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% укомплектованность школы педагогических работников по требующимся специальностям.		Директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Заключённые договора		Директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.	01.09.2024 - 31.12.2024		Положение по профилактике различных видов девиации.		Администрация школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.).	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию

Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.	01.09.2024 - 31.12.2024		План мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению.	01.09.2024 - 31.12.2024		План мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	01.09.2024 - 31.12.2024		План мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка плана мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.	01.09.2024 - 31.12.2024		План мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	01.09.2024 - 31.12.2024		План мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в	01.09.2024 -		План мероприятий по оказанию семьям, находящимся в		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник

социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.	31.12.2024		социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.			директора по воспитанию
Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогических работников прошли обучение по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся		Директор школы	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.	01.09.2024 - 31.12.2024		Совещание с педагогами		Социальный педагог	Иванова Т.В., советник директора по воспитанию
Ключевое условие. «Образовательная среда» Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды					Логинова О.В., директор школы	
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещание с педагогами		Администрация школы, руководители ШМО	Логинова О.В., директор школы
Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;	01.09.2024 - 31.12.2024		Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы

«дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».			образовательных программ. Дорожная карта по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».			
Разработка модели цифровой образовательной среды МАОУ СШ п. Кулотино на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	01.09.2024 - 31.12.2024		Модель цифровой образовательной среды МАОУ СШ п. Кулотино		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Совещания с педагогами, индивидуальная работа		Администрация школы, руководители МО	Логинова О.В., директор школы
. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы

материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.						
Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Дорожная карта по внедрению ЦОС.		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы
Приобретение современного IT-оборудования за счет средств МАОУ СШ п. Кулотино на учебные расходы, участие в грантовых	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие современного IT-оборудования		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы

конкурсах, привлечение внебюджетных средств						
Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Хранение компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы
Организация обучения администрации школы использованию информационной системы в управлении МАОУ СШ п. Кулотино	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% прохождение обучения администрацией школы курсов по использованию информационной системы в управлении		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школа полного дня».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наработанная модель «Школа полного дня».		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие пространств для реализации модели «Школа полного дня».		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы

трансформирования, зонирования школьного пространства.						
Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы
Организация двухразового горячего питания, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Двухразовое питание в «Школе полного дня».		Зам.директора по АХЧ	Логинова О.В., директор школы
В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% педагогов прошли обучение для работы «Школы полного дня».		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		100% управленческой команды прошли обучение для работы «Школы полного дня».		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы

«Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.						
Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.	01.09.2024 - 31.12.2024		Положение о модели «Школа полного дня».		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Привлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Заключённые договоры с социокультурными организациями		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Положение о группе продлённого дня		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы
Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.	Ежегодно 01.09.2024 - 31.08.2029		Работа кружков и секций в «Школе полного дня».		Администрация школы	Логинова О.В., директор школы