

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования

Администрации Окуловского муниципального района

МАОУ СШ п. Кулотино



Логина О. В.

приказ №107 от «30» 08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Естественнонаучная грамотность»

для обучающихся 5 – 6 классов

п. Кулотино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Естественнонаучная грамотность» предназначена для реализации в 5-6 классах.

Цели, задачи, особенности содержания

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать науку в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль науки в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса рассчитана на 34ч в 5-6 классах..

Формы проведения занятий:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц.

Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой Атмосфера Земли.

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Промежуточная аттестация.

6 класс

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель солнечной системы. Царства живой природы Промежуточная аттестация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам

Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет -среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения

географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс – находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

6 класс – объясняют и описывают естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознают и исследуют личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях Общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и Общечеловеческих ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Звуковые явления.	3	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2	Динамика звука	6	Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3	Химические реакции	2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
4	Вода	4	Вода. Уникальность воды	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
5	Земля	6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
6	Атмосфера Земли	8	Атмосфера Земли.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
7	Условия для существования жизни на Земле	4	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Находит и извлекает информацию из различных текстов	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
8	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Находит и извлекает информацию из различных текстов	
	Итого:	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Агрегатные состояния вещества	2	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного Рода проблем	https://www.youtube.com/watch?v=-agMDn3z1Mw
2	Масса	2	Масса. Измерение массы тел.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://www.youtube.com/watch?v=WrYqAz3ejFk
3	Строение вещества	4	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/
4	Тепловые явления.	4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/
5	Плавление и отвердевание.	4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6087/train/132424/
6	Представления о Вселенной	4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного Рода проблем	https://www.youtube.com/watch?v=6vYyK4rzXxI
7	Модель солнечной системы.	4	Модель солнечной системы.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4937/start/197941/
	Царства живой природы	9	Царства живой природы	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/start/151726/
8	Промежуточная аттестация	1	Проведение рубежной аттестации	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода	

				проблем	
	Итого:	34			

Поурочное планирование в 5 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные(цифровые)
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы		Наблюдение физических явлений.	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2	Слышимые и неслышимые звуки		Наблюдение физических явлений, беседа.	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3	Решение заданий		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
4	Устройство динамики		Презентация. Учебный эксперимент	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
5	Решение заданий		Работа с коллекция минералов и горных пород.	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека		Беседа, практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
7	Решение заданий		Беседа, презентация	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
8	Движение и взаимодействие частиц		Тестирование	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
9	Решение заданий			

10	Признаки химических реакций. Природные индикаторы		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
11	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
12	Вода		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
13	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
14	Уникальность воды		Беседа, Практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
15	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
16	Углекислый газ в природе и его значение		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
17	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
18	Земля, внутреннее строение земли		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
19	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов»	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
20	Знакомство с минералами, горной породой и рудой		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw

21	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
22	Атмосфера земли(1)		Проектная деятельность	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
23	Решение заданий		Оформление коллажа. Создание Журнала «Музей фактов»	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya&utm_referrer=yandex.ru
24	Атмосфера Земли (2)		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya&utm_referrer=yandex.ru
25	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
26	Уникальность планеты Земля.		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
27	Решение заданий		Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
28	Условия для существования на Земле		Моделирование Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
29	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
30	Свойство Живых организмов		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya

				ndex.ru&utm_referrer=yandex.ru
31	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
32	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
33	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
34	Промежуточная аттестация			

Поурочное планирование в 6 классе

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества		Наблюдение физических явлений.	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
2	Решение заданий		Тестирование	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
3	Решение заданий		Моделирование. Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
4	Масса. Измерение массы тел.			https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
5	Решение заданий		Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека		Беседа. Демонстрация моделей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
7	Решение заданий		Демонстрация моделей.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
8	Движение и взаимодействие частиц		Тестирование	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
9	Решение заданий		Моделирование	

10	Строение вещества		Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
11	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
12	Решение заданий		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
13	Плавление и отвердевание		Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
14	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
15	Испарение и конденсация. Кипение.		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
16	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
17	Представления о Вселенной(1)		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
18	Решение заданий		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
19	Представления о Вселенной(2)		Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8

20	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
21	Модель солнечной системы(1)		Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
22	Решение заданий		Проектная деятельность	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html
23	Модель солнечной системы(2)		Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	https://rosuchebnik.ru/material/vliyanie-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya&utm_referrer=yandex.ru
24	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyaniye-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=ya&utm_referrer=yandex.ru
25	Царства живой природы(1)		Беседа, Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8
26	Решение заданий		Проектная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=OX3wOI_TkL8
27	Царства живой природы(2)		Тестирование	https://www.youtube.com/watch?v=0P6bvr71vBw
28	Решение заданий		Моделирование Виртуальное моделирование Беседа, Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/
29	Царства живой природы(3)		Беседа, Практикум	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-unikalnost-planeti-zemlya-kak-sreda-obitaniya-zhivih-organizmov-793292.html

30	Решение заданий		Беседа, Практикум	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
31	Царства живой природы(4)		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
32	Царство живой природы(5)		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
33	Решение заданий		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/material/vliyani-e-akusticheskikh-yavleniy-na-zdorove-cheloveka-7408/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
34	Промежуточная аттестация			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Введение в естественно- научные предметы. 7класс»/ Г.А. Воронина.- М.: Издательство «Экзамен», Рохлов, В.С, 2021.
- 2.Естественно- научные предметы. Экологическая грамотность 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. – М.: Просвещение,2021. – 111с.:ил.- (Чистая планета).
3. Естественно-научная грамотность тренажёр Живые системы 7-9 класс Ю.Л. Киселев, Д.С. Ямщикова, 2021.
- 4.Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс»/ В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2021.

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. МЦКО <https://mcko.ru/>
6. 7.ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>